

令和5年度 横須賀市立馬堀小学校 学校経営方針

令和5年度横須賀市教育委員会「指導の重点」 「目指す教育の姿」あなたが好き 私が好き 横須賀が好き と誇れる人づくり

《重点1》

確かな学力を育成します

《重点2》

健康の保持増進と体力の向上を図ります

《重点3》

多様な人々と協働する力を育てます

●学校教育目標

めざす子ども像

学校教育目標

進んで考え学ぶ子 元気でたくましい子 友達を思いやりともに生きる子

主体的に他者と関わり、コミュニケーションを図りながら対話を通して自分の考えを明確にし、仲間とともに粘り強く、深まりのある学習や生活ができる子ども

バランスのとれた食習慣、よりよい生活リズムや運動習慣を身につけ、精神的にも身体的にも元気でたくましく、自他のいのちを尊重できる子ども

相手の個性や気持ち・背景の違いを理解し、大切にしながら、仲間・家族・地域の人たちとともに、主体的に生きていくことができる子ども

めざす学校像

- すべての子どもが安心して通い、学べる学校
- 誰もが居心地の良い学校
- 風通しの良い開かれた学校

めざす教師像

- より質の高い授業をめざす教師
- 子ども・保護者・同僚から学び成長し続ける教師
- 心身の健康に留意し、子どもと豊かに関わる教師

笑顔がいっぱい
感動がいっぱい

●学校テーマ

互いを認め合う風土づくりと個に応じた指導の充実

重点1 確かな学力の育成

- ・主体性を育む学習課題の設定
- ・学び合う集団の育成
- ・粘り強く学ぶ力の育成
- ・校種間の学びの連続性を重視した教育

重点2 健康の保持増進と体力の向上

- ・運動を楽しみながら体力向上を図る取組
- ・望ましい生活習慣の確立
- ・健康な体づくりに向けた取組

重点3 多様な人々と協働する力の育成

- ・認め合い高め合う関係を築く特別活動の充実
- ・人権教育・道徳教育・国際理解教育の充実
- ・いじめや不登校への適切な対応

●重点目標 ～各重点を横断する重点的取組

- 安心・安全な学校環境づくり
- 多様な教育的ニーズを踏まえた適切な支援
- 学校・家庭・地域の連携を深めることによる教育力の向上
- ◎児童の実態に基づく研究推進と授業改善
- 教職員の働き方改革の推進